

Distrito Escolar Unificado del Valle de Chino

Participación del Plan de Responsabilidad del Control Local para el 2018-2019: Temas Emergentes de los Grupos Interesados

CONDICIONES DE APRENDIZAJE: Servicios Básicos (Prioridad 1); Implementación de estándares estatales (Prioridad 2); y Acceso al Curso (Prioridad 7)		
<u>Prioridades principales para los estudiantes</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baños limpios/abastecidos 2. Nuevos/más libros de texto 		
<p><u>Prioridades principales para el Comité Consultivo LCAP</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reclutamiento de maestros altamente calificados 2. Libros/materiales educativos 3. Herramientas tecnológicas y personal <p><u>Prioridades principales para Padres y Familias</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la tecnología (es decir, mejor ancho de banda, computadoras) 2. Plantel escolar/baños limpios 3. Inmersión en dos idiomas 4. Libros de texto nuevos/más 	<p><u>Prioridades principales para los administradores</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Herramientas tecnológicas; y personal de Tecnología 2. Reclutamiento de maestros altamente calificados 3. Entrenadores de instrucción; y Desarrollo profesional para el personal 	<p><u>Prioridad Principal para ACT</u></p> <p>Primaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización de tecnología 2. Proporcionar materiales de los Estándares Estatales Principales Comunes (CCSS) 3. Música Primaria – aumentar el presupuesto para incluir K-6 4. Programa de Apoyo y Evaluación para Maestros Principiantes (BTSA) <p>Secundaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización de tecnología 2. Desarrollar más Vías de Educación Técnica Profesional (CTE) <ul style="list-style-type: none"> • Agregar educación vocacional • Apoyar las vías actuales y nuevas con recursos y tiempo de planificación para el personal • Promocionar caminos y crear muchos cursos que cumplan con los requisitos universitarios A-G 4. Proporcionar materiales de los Estándares Estatales Principales Comunes 5. Programa de Apoyo y Evaluación para Maestros Principiantes (BTSA) <p><u>Prioridades principales para CSEA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Libros de texto actualizados para cursos 2. Reclutamiento de maestros altamente calificados 3. Herramientas tecnológicas 4a. Desarrollo profesional para el personal; programa de música para la primaria 4b. Vías de Educación Técnica Profesional (CTE) para estudiantes de la preparatoria (clases enfocadas en la carrera)

COMPROMISO: Participación de los padres (Prioridad 3); Participación de los estudiantes (Prioridad 5); y ambiente escolar (Prioridad 6)

Prioridades principales para los estudiantes

1. Relaciones positivas entre el alumno y el maestro
2. Entorno de aprendizaje motivador (es decir, trabajo retador, actividades prácticas, colaboración)
3. Actividades divertidas e interesantes (por ejemplo, bailes, festivales)

Prioridades principales para el Comité Consultivo LCAP

- 1a. Anti-Intimidación (SSA)
- 1b. Entrenamiento para padres
2. Materiales de instrucción y programas para enseñar estrategias de comportamiento positivo
- 3a. Consejeros de intervención
- 3b. Servicios de traducción
- 3c. Oficiales de Recursos Escolares en las escuelas preparatorias

Prioridades principales para Padres y Familias

1. Más actividades extracurriculares (es decir, música, arte, clubes, deportes, etc.)
2. Participación de los padres (es decir, aumento en la comunicación bidireccional, entrenamiento)

Prioridades principales para los administradores

1. Consejeros de intervención para ayudar a los estudiantes con necesidades sociales y emocionales
2. Materiales y programas de instrucción para enseñar a los estudiantes las estrategias del comportamiento positivo

Prioridad Principal para ACT

Primaria:

1. Consejeros/proveedores de salud mental disponibles
2. Más horas de enfermería
3. Talleres de interactividad que involucran a padres y a estudiantes en actividades que afectan directamente a su hijo

Secundaria:

1. Bibliotecarios de preparatoria
2. Tutores después de la escuela

Prioridades principales para CSEA

1. Consejeros de intervención para ayudar a los estudiantes con necesidades sociales y emocionales
- 2a. Programa de Anti-Intimidación (Embajadores de Escuelas Seguras)
- 2b. Las enfermeras escolares supervisan a los estudiantes en situación de riesgo que pueden tener problemas relacionados con la salud
3. Materiales y programas de instrucción para enseñar a los estudiantes las estrategias del comportamiento positivo
4. Oficiales de Recursos Escolares en las preparatorias

Resultados del estudiante: Logro del alumno (Prioridad 4) y otros resultados del estudiante (Prioridad 8)

Prioridades principales para los estudiantes

1. Más vías de CTE (es decir, clínicas, habilidades del mundo real)
2. Educar a los estudiantes en los cursos requeridos que necesitan para la graduación/universidad/carrera
3. Programa de AVID

Prioridades principales para el Comité Consultivo LCAP

1. Maestros de intervención

Prioridades principales para Padres y Familias

1. Educación CTE/aumento de las opciones en las vías
2. Servicios de tutoría antes/después de la escuela para todos los estudiantes
3. Ferias/viajes universitarios

Prioridades principales para los administradores

1. Maestros de intervención para los estudiantes que tienen dificultades académicas
2. Programa AVID: programa diseñado para ayudar a estudiantes insuficientemente representados con alto potencial académico a prepararse para el ingreso a colegios y universidades
3. Desarrollo profesional para el personal sobre estrategias de instrucción para estudiantes de inglés

Prioridad Principal para ACT

Primaria:

1. Proporcionar tiempo de colaboración entre educación general y RSP, según sea necesario
2. Autonomía al elegir herramientas de intervención y prácticas de enseñanza eficaces para satisfacer las necesidades de los estudiantes

Secundaria:

1. Entrenamiento vocacional (CTE)
2. Ampliando los servicios de tutoría para después de la escuela
3. Oficiales de Recursos Escolares para todas las escuelas secundarias

Prioridades principales para CSEA

- 1a. Materiales de instrucción para los estudiantes que tienen dificultades académicas
- 1b. Maestros de intervención para los estudiantes que tienen dificultades académicas
- 2a. Visitas a universidades para estudiantes de la preparatoria
- 2b. Programa AVID: programa diseñado para ayudar a estudiantes insuficientemente representados con alto potencial académico a prepararse para el ingreso a colegios y universidades
- 2c. Programa de Día SAT- los estudiantes toman exámenes sin costo alguno para prepararlos para las oportunidades de ingreso a la universidad